ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА

Орган Центрального и Московского Комитетов ВЛКСМ

№ 119 (7677) | Суббота, 20 мая 1950 г. | ЦЕНА 20 КОП.

ЭКЗАМЕНЫ НАЧАЛИСЬ!

СЕГОДНЯ в школах начинаются переводные и выпускные экзамены. Долго, настойчиво готовились миллионы учащихся к этому знаменательному событию в своей жизни. И сейчас, когда подводятся итоги их большой, плодотворной работы в году, каждый советский школьник стремится порадовать своих учителей, родителей, товарищей четкими, осмысленными ответами, показать, что он добросовестно трудился, прочно усвоил программный материал.

Советская школа добивается новых успехов в воспитании и обучении подрастающего поколения. Все тверже, основательнее становятся знания учащихся. Растет число отличников, уменьшается количество неуспевающих. Только в Москве более трех тысяч учителей совершенно не имеют второгодников и неуспевающих учеников. А сколько таких учителей в других городах и селах нашей Родины!

Нет сомнения, что и нынешние экзамены явятся еще одним ярким свидетельством подъема народного образования в СССР, свидетельством возросших духовных интересов, широты кругозора, глубины знаний советских школьников. В отличие от прошлых лет теперь установлен новый, единый для всех республик порядок экзаменов. «Положение о переводных и выпускных экзаменах в начальной, семилетней и средней школах и экзаменах на аттестат зрелости» устраняет имевшую раньше место некоторую перегрузку учащихся. Количество экзаменов уменьшено, повышена роль текущего учета знаний школьников.

Для тех, кто занимался систематически, изо дня в день настойчиво овладевал основами наук, экзамены не страшны. Они будут охватывать вопросы, которые изучались по каждому предмету в течение учебного года, и никто не станет требовать от ребят больше того, что предусмотрено программами.

Старательно готовились к экзаменам, например, учащиеся школы № 6 города Бузулука Чкаловской области. Немалая заслуга в этом и комсомольской организации.

Каждый неудачный ответ на уроке, каждая плохая оценка, полученная той или иной ученицей, вызывали законную тревогу у комсомольцев, всего коллектива школы № 6. Вопросы успеваемости не раз обсуждались на комсомольских собраниях. Для тех, кто отставал, была организована товарищеская помощь. Проводились здесь и открытые тематические собрания. Одно из них, например, было посвящено теме «Как решать задачи». Участницы собрания прослушали вводную беседу учителя математики. Лучшие ученицы класса рассказали, как они готовят домашние задания. В результате все девочки подтянулись, и те, кому раньше не давалась математика, догнали своих подруг.

В последней четверти учебного года школьницам читались обзорные лекции: «Промышленность Урала за годы сталинских пятилеток», «Роль русских ученых в развитии электротехники» и на другие темы. В школе регулярно проводятся консультации. Здесь оборудована комната подготовки к экзаменам, работают учебные кабинеты. Ученицы могут самостоятельно заниматься в лабораториях.

Гостеприимно распахнутся сегодня перед учениками во всех уголках нашей страны двери родной школы. Вестибюли и коридоры украшены призывами и плакатами. Повсюду много цветов. В спокойной, деловой обстановке ученики четвертого класса сядут за парты, чтобы держать письменные экзамены по арифметике, семиклассники — по алгебре, десятиклассники — по русскому языку и литературе.

Экзамены только начинаются. Впереди много работы. Нужно еще и еще раз проверить себя: все ли твердо усвоено, понято, нет ли каких-нибудь пробелов в знаниях. Хорошо побывать в лаборатории, кабинетах физики и химии. Много помогут школьникам консультации учителей, повторение по учебнику, чтение книг.

Выполняя решение XI съезда ВЛКСМ, комсомольцы школ в течение всего учебного года настойчиво боролись за глубокие знания учащихся, помогали учителям повысить успеваемость, подтягивали нерадивых, готовили всевозможные приборы для кабинетов физики и другие учебные пособия. И теперь долг комсомольцев — показать остальным учащимся личный пример, отлично и хорошо сдавать экзамены, организовать помощь тем, кто в ней нуждается, следить, чтобы все школьники соблюдали дисциплину и порядок, чтобы не было нервозности, суетливости.

Очень важно правильно организовать режим дня учащихся. Чрезмерные занятия могут пойти им во вред. Надо, чтобы каждый ученик, каждая ученица проводили свободные часы на свежем воздухе, занимались физкультурой и спортом, бывали в садах и парках. Это будет способствовать укреплению их здоровья, благотворно отразится на ходе экзаменов.

Большевистская партия, советское правительство ничего не жалеют для детей. Школа окружена у нас всеобщей заботой и вниманием. В ответ на эту неустанную отеческую заботу миллионы советских школьников стремятся глубоко овладеть основами наук, отлично и хорошо сдать переводные и выпускные экзамены, как можно лучше подготовить себя к тому, чтобы занять свое место в рядах строителей коммунизма.

ЖЕЛАЮ ВАМ УСПЕХА, СОВЕТСКИЕ ШКОЛЬНИКИ

Министр просвещения РСФСР И. КАИРОВ

Во всех школах нашей великой Родины начинаются сегодня переводные и выпускные экзамены и экзамены на аттестат зрелости.

Это ответственный период в жизни школы. Экзамены являются серьезной проверкой всей работы школы за учебный год.

Благодаря неустанной заботе партии, правительства и лично товарища Сталина советская школа, окруженная огромным вниманием всего советского народа, добилась в текущем учебном году значительных успехов в своей работе.

В этом учебном году школы нашей страны повсеместно приступили к осуществлению всеобщего семилетнего обучения. Благодаря самоотверженной работе учительства повысилось качество учебно-воспитательной работы школы. Учащиеся получили более прочные и глубокие знания основ наук.

Исключительно важное значение в жизни советской школы имел состоявшийся в 1949 году XI съезд комсомола. Постановление, принятое съездом о работе комсомола в школе, — залог того творческого сотрудничества учителей с комсомольскими организациями, без которого немыслимо успешное разрешение задач воспитания и образования молодого поколения нашей страны.

В этом году экзамены проводятся на основе нового, единого для всех союзных республик «Положения о переводных и выпускных экзаменах в начальной, семилетней и средней школах и экзаменах на аттестат зрелости». Это «Положение» является новым проявлением огромного внимания и величайшей заботы коммунистической партии и советского правительства о нашей школе, о наших детях и молодежи.

«Положением» устраняется перегрузка учащихся экзаменами, особенно выпускных VII и X классов, и вместе с тем повышаются требования, предъявляемые к знаниям школьников.

Во всех классах, с IV по X включительно, итоговая отметка по предметам, по которым проводятся экзамены, устанавливается теперь экзаменационной комиссией на основе экзаменационной оценки с учетом годовых оценок знаний учащихся. При этом, если ученик, допущенный до экзаменов, не выдержит их весной по одному или двум предметам, он должен повторно держать экзамены по этим предметам осенью.

Сохраняя существующие условия присуждения золотой и серебряной медалей, «Положение» предусматривает награждение серебряной медалью также и тех учащихся X класса, которые при отличном поведении и оценке «5» по всем предметам имеют оценку «4» по русскому и родному языку.

В этом году Министерство просвещения РСФСР приняло меры к тому, чтобы все школы своевременно получили всю необходимую экзаменационную документацию и чтобы во время экзаменов в школах была создана спокойная, деловая обстановка. Самые экзамены в этом году, так же как и в предыдущие годы, будут проводиться в объеме государственных программ.

Однако, как бы хорошо учащийся ни знал учебный материал, перед экзаменами ему надо обязательно еще раз повторить его. Поэтому школе, родителям, комсомольским и пионерским организациям следует позаботиться о том, чтобы школьникам были созданы необходимые условия для успешной подготовки к экзаменам.

В этом году экзамены сдают более восьми с половиной миллионов учащихся школ по одной лишь Российской Федерации; среди них сотни тысяч оканчивающих семилетнюю школу.

Учащиеся советской школы должны помнить, как необходимы знания нашей молодежи. Советская молодежь, обучающаяся в школах, готовится стать строителями коммунистического общества, а «чтобы строить, — говорит наш великий вождь и учитель товарищ Сталин, — надо знать, надо овладеть наукой. А чтобы знать, надо учиться. Учиться упорно, терпеливо».

Министерство просвещения РСФСР уверено, что советские школьники покажут на экзаменах прочное и основательное знание основ наук.

Желаю всем учащимся советской школы успешно выдержать экзамены.

ЗДРАВСТВУЙ, НОВЫЙ ДЕНЬ!

Вновь июнь спешит навстречу маю.
Продают на улицах сирень.
В тишине экзамен принимают
Педагоги...
Здравствуй, новый день!
Здравствуй, день,
Наполненный волненьем
Матерей, учителей, ребят...
Над своим контрольным сочиненьем
Маленькие граждане сидят.
Окна в сад распахнуты.
Ложится
Разноцветный луч наискосок.
И сосредоточенные лица
Обдувает майский ветерок.
Дорогие, славные ребята!
Родина заботится о вас:
В Первый шлет
И переводит в Пятый,
И готовит всех в Десятый класс.
Жизнь идет дорогой бесконечной,
Надо труд любить,
Отважно жить,
Аттестатом зрелости навечно
Молодость свою вооружить.
День и год уйдет,
Мы станем старше,
Но запомним школьные года.
Первая учительница наша
Останется в сердце навсегда.
Лучезарен день
И мир широк наш,
Сохраним в просторах всех дорог —
Эти в жизнь распахнутые окна,
Этот свежий майский ветерок.

Марк ЛИСЯНСКИЙ.

ДВА ЭШЕЛОНА СТАЛИ СВЕРХ ПЛАНА

*

Развернем социалистическое соревнование молодых металлургов за звание бригад скоростного сталеварения



Сталевар Владимир СТАРОСТИН.
Рис. лауреата Сталинской премии И. ТОИДЗЕ.

★ ★ ★

Завод имени Дзержинского — школа мастеров скоростного сталеварения. Плечом к плечу с ветеранами завода старыми сталеварами тт. Трушиным, Кочетковым трудятся молодые способные мартеновцы, такие, как Владимир Старостин, Эдуард Залевский, Анатолий Палагута и другие. Все они комсомольцы, воспитанники ремесленного училища № 1.

Владимиру Старостину всего 21 год. Но вот уже два года он самостоятельно варит сталь. Подручными у него работают тоже выпускники ремесленного училища Александр Кишинский и Иван Голуб.

Владимир Старостин — один из лучших сталеваров завода. Дважды ему присуждалось почетное звание лучшего сталевара области.

Ниже мы приводим рассказ В. Старостина о том, как он добивается успехов.

РАССКАЗ СТАЛЕВАРА ВЛАДИМИРА СТАРОСТИНА

При приемке смены я тщательно осматриваю печь, все ее участки, знакомлюсь с показаниями аппаратуры, тепловым режимом печи, обязательно захожу на шихтовой двор, проверяю наличие и качество металлического лома, известняка, топлива, его калорийность. Только после такой проверки я принимаю решение, как вести плавку, чтобы выдать ее раньше графика. Заправку печи я начинаю незадолго до выпуска плавки, а в ходе выпуска заправляю откосы. Таким образом, к концу плавки задняя стенка и откосы печи, как правило, бывают заправлены. Осмотр пода произвожу, не допуская остывания печи.

Завалку шихтовых материалов мы начинаем при высоком температурном режиме печи и ведем ее быстро. Для этого заранее подготовлены все материалы. На счету каждая секунда. Шихту распределяем равномерно по всей ванне мартена. Конечно, бывают случаи, когда завалка затягивается по вине шихтового двора. Однако, чтобы не допустить срыва графика скоростной плавки, я решаюсь подавать в печь не известковый камень, а известь. Благодаря этому сокращается время, необходимое для расплавления камня, и, таким образом, плавка вводится в график.

Дружба, товарищеская взаимопомощь в работе стали законом жизни нашей бригады. Соседнюю печь обслуживает бригада молодого сталевара Ивана Грицана. Начинается, скажем, у него заправка печи — мы идем ему помогать. Происходит у нас завалка печи — нам помогают Грицан и его подручные. Такая дружба способствует трудовым успехам.

Освоив скоростное сталеварение, наша бригада за последние 10 месяцев сварила 176 полновесных скоростных плавок. Неплохих успехов мы достигли в марте этого года: из 38 наших плавок 31 — скоростная. Досрочно завершив пятилетнее задание, мы уже выплавили в счет 1951 года два эшелона стали.

По примеру Лидии Корабельниковой нам удалось в этом году сэкономить мазута для 11 дополнительных плавок и раскислителей (ферромарганца, ферро-силиция) для 60 плавок.

◇ ◇ ◇

На днях в завкоме комсомола собрались молодые сталевары и подручные, чтобы обменяться опытом работы, наметить пути для еще более широкого развития скоростного сталеварения.

Молодые мартеновцы пришли к единому решению — сократить продолжительность каждой плавки, увеличить срок службы каждой печи, за счет сэкономленных материалов и топлива выплавить сверх плана тысячи тонн стали. Каждый сталевар взял на себя конкретные обязательства. Владимир Старостин, например, решил до конца года сэкономить 350 тонн мазута, 9 тонн ферросплавов, дать стране еще 1 эшелон металла сверх плана, довести кампанию печи до 500 плавок.

Через «Комсомольскую правду» молодые днепродзержинские сталевары обращаются к молодым мартеновцам московского завода «Серп и молот» с призывом начать соревнование за звание бригад скоростного сталеварения.

Владимир Старостин вызвал на соревнование сталевара, лауреата Сталинской премии Виталия Михайлова.

ДНЕПРОДЗЕРЖИНСК. (Наш корр.).

ИНСТИТУТ В БАШКИРСКОМ СЕЛЕ



В живописной местности в 70 километрах от железной дороги расположилось большое башкирское село Месягутово. Когда-то это было глухое захолустье. Нищета и бескультурье — таков был удел крестьян-башкир. Иным стало теперь это село. В Месягутове четыре колхоза, мощная машинно-тракторная станция, большое семеноводческое хозяйство, маслозавод, льносеменная станция, клуб, кино, больница, три начальных школы, средняя школа, педагогическое училище и, наконец, гордость села — учительский институт. Да, высшее учебное заведение в далеком башкирском селе!

Вы видите на снимке здание этого института. Лекции закончены, и студенты направляются в общежитие. Трое из них (слева направо): Абсар НУСРАТУЛЛИН, Лилия МИНИАХМЕТОВА и Марат НАФИКОВ беседуют дорогой о предстоящих экзаменах.

Жизнь коллектива Месягутовского учительского института показана в фотоочерке на 2-й и 3-й страницах.

ДОМИК НА СУМЕ-РЕКЕ

Гриша даже привстал и сделал театральный жест, точь в точь, как Арбенин в последней сцене. Монолог он прочел с чувством, а затем сказал:

— Вот, особенно это место. Знаете, когда я смотрел «Маскарад» в Ленинградском театре, забыл, что сижу в зале, думал, что сам живу на сцене вместе с актерами.

— А мне больше всего понравились костюмы, — быстро, точно боясь, что ее могут перебить, сказала Вера Максимова.

Все засмеялись, а Вера смутилась и покраснела.

— Вовсе и не смешно.

Тоня поняла, что разговор удался, что вот сейчас она и должна сказать то, ради чего они собрались сегодня.

— Ребята, — сказала она просто, — давайте сами «Маскарад» поставим.

Все притихли. Первым заговорил Гриша Свиньин, и голос у него почему-то стал хрипловатым, будто в горле что-то мешало.

— Это как же? — спросил он.

Тоня улыбнулась:

— Конечно, не совсем по-настоящему, как на ленинградской сцене. Но у вас ведь должен быть свой, самодеятельный коллектив. Разве ты, Гриша, например, не мог бы сыграть Арбенина?

Гриша растерянно оглянулся. Это было слишком!

— Нет, — решительно сказал он, — у нас ничего не получится. Для того, чтобы играть, надо иметь определенные склонности, талант. А у нас в деревне даже и хорового кружка никогда не было. Одно слово: глушь лесная...

* * *

...Тоня Фролова окончила Петрозаводский библиотечный техникум, и ее направили работать в одну из далеких деревень Беломорского района — на самом севере республики. Девушка вышла из вагона на небольшой станции, затерявшейся в лесу. Кругом тихо, только слышно, как шумят высокие корабельные сосны. Тоня спросила дорогу.

— Лапино? Так это надо еще километров двадцать лесом итти. Машины здесь бывают редко, придется пешком, — сказали ей на станции.

Девушку никто не встречал, а когда она представилась в правлении колхоза, председатель повел ее к небольшому домику, на самом краю деревни, возле Сумы-реки.

— Вот это и есть наш клуб, — сказал председатель. — Только вы, девушка, не расстраивайтесь особенно: он покажется вам непривлекательным.

Легко сказать: «не расстраивайтесь». В маленькой комнате — поломанный стол, четыре стула, старая гармонь и радиоприемник, покрытый пылью.

Целый вечер просидела комсомолка Тоня Фролова в пустом клубе. Так сюда никто и не зашел — ни вечером, ни на следующий день.

Вместе с секретарем комсомольской организации Клавой Воробьевой Тоня пошла по дворам и пригласила молодежь собраться поговорить. Девушке хотелось заинтересовать молодежь, и она вызвала их на разговор о театре, о самодеятельном коллективе. Но ребята не поверили в свои силы. «Да и как же им поверить, — думала потом Тоня, — когда в клубе никакой работы не велось и они еще не сумели узнать, кто на что способен».

Видимо, начинать нужно по-другому. И не с большого, как думала Тоня в первый день приезда. «Маскарад» Лермонтова был отложен до лучшей поры.

Утром шоферы леспромхоза комсомольцы Анатолий Филатов и Петр Хамитов увидели на дороге одинокую путницу, которая несла большой и, видимо, тяжелый мешок. Из него торчали рулоны какой-то пестрой бумаги, высовывались коробки, книги. Шоферы посадили девушку в кабину, подвезли. А когда машина остановилась у маленького домика возле реки, из нее вышли и шоферы. Они втащили в помещение большой, тяжелый мешок девушки. Потом один из парней залез на крышу и сбросил оттуда длинный шнур. Его товарищ подхватил провод и втянул его в раскрытое окно.

Вечером в комнате собралось много ребят и девушек. Толя и Петя привели с собой из леспромхоза молодых электропильщиков, возчиков. Комната выглядела празднично, не узнать было старого клуба: на стенах красовались новые обои, пол был чисто вымыт и над входом висел яркий кумачовый лозунг со словами привета лесорубам.

Когда все осмотрелись и поздравили Тоню, Толя Филатов подошел к приемнику:

— Внимание! Начинаем первое коллективное слушание радиопередачи.

Слушали передачу для молодежи, потом концерт лауреатов Сталинской премии. Пели Масленникова и Лемешев. И вдруг кто-то из девушек предложил:

— Может, сами споем?

И сейчас же в комнате зазвучала жизнерадостная песня. Жителям села казалось, что поет сам маленький домик на Суме-реке.

Пришел послушать пение и председатель.

— Вот и получается, — сказал он.

И тут заговорили все наперебой:

— Значит, неплохо? Тогда давайте организуем хор.

Первая репетиция хора была назначена на следующей неделе. Когда расселись по местам и начали первую песню, вошел Борис Филатов. Он работал в райкоме комсомола и приехал в отпуск к своим родным.

— Услышал песню, решил заглянуть. На хорошую песню всегда, как на огонек, тянет.

— А вы давайте с нами, — предложила Тоня.

Борис отказался, сослался на то, что не умеет петь; но комсомолки Вера Максимова, Октябрина Бахарева и другие зашумели:

— А стихи! Ты ведь хорошо стихи декламируешь!..

— Стихи могу. Вот, например, Маяковского...

— Тогда сделаем так: не просто хор, а музыкально-литературный монтаж, — предложила Тоня.

— Это здорово, — обрадовался Гриша Свиньин, — а я покопаюсь в книгах и сам составлю текст. «Наша Родина» — неплохо ведь так назвать наш литературно-музыкальный монтаж?

Выступление нового колхозного хора состоялось в октябрьские праздники. Концерт удался наславу. И когда он окончился, горячо обсуждали успех. Вспомнили, разумеется, и первый вечер, когда было столько неуверенности.

На столе появилась синенькая книжечка с названием «Сельская эстрада». Ее с интересом стали перелистывать, что-то подчеркивать в тексте. Тоня сказала:

— Подождите. Я уж тут подобрала одну пьесу. Вот, например, пьеса о колхозной жизни.

Пьеса понравилась. Роли учили основательно, с увлечением. И первый спектакль, и второй — о краснодонцах вызвали бурю аплодисментов.

Коллектив! Как верно подходит это слово к дружной молодежной семье деревни Лапино. Здесь действительно вырос и сложился настоящий коллектив. Драматический и хоровой кружки стали известны во всем районе. Вожаками лапинской молодежи являются комсомольцы. Их здесь 19 человек. В организации каждому нашлось дело по душе. Комсомольцы выступают с докладами и лекциями, проводят беседы среди колхозников. Будто расширились стены маленького домика у Сумы-реки — многообразный, богатый мир открылся перед молодежью деревни Лапино.

Недавно комсомольцы побывали у своих соседей — в поселке Ендогуба, а потом пригласили их к себе в гости. Молодые лесорубы приехали, когда Тоня Фролова, Октябрина Бахарева, Клаша Воробьева и Гриша Свиньин обсуждали план работы клуба на лето. На ближайшее воскресенье намечался массовый выезд колхозной молодежи на берег реки — с музыкой, с песнями.

Теперь не только у Тони — у всех были очень широкие планы.

— Людей, людей у нас маловато, — сказал Гриша.

И все почему-то вдруг посмотрели на своих гостей — на Анатолия Ипатова, Василия Клевина, Инну Титову, Августину Воронову и на других молодых лесорубов, которые приехали из Ендогубы. И Тоня сказала за всех:

— Входите в наш коллектив!

Тоне невольно вспомнилось все: и ее приезд в Лапино, и первый разговор о театре. Она улыбнулась и посмотрела на Гришу. А он встал и сказал кратко:

— Тоня, у тебя где-то в чемодане есть томик Лермонтова. Я недавно сидел вечером дома и вспомнил этот спектакль. Вот посмотри, какие должны быть там костюмы. Я уже продумал: кое-что сошьем сами, а остальное дадут родители. Моя мама, например, сама высказала эту мысль. Только уговор — Арбенина играю я.

Ю. КОГИНОВ.

Беломорский район
Карело-Финской ССР.

О ПОИСКАХ И НАХОДКАХ

Сегодня исполняется пять лет со дня смерти выдающегося русского ученого — академика Александра Евгеньевича Ферсмана, одного из создателей советской минералогии и геохимии. Своими трудами А. Е. Ферсман внес большой вклад в развитие советской геологии.

Много сделал А. Е. Ферсман и в области популяризации научных знаний среди народа, особенно среди молодежи. Нашим читателям хорошо известны его увлекательные книги: «Воспоминания о камне», «Занимательная минералогия», «Занимательная геохимия» и другие.

Мы помещаем неопубликованную статью академика А. Е. Ферсмана «О поисках и находках», обращенную к советской молодежи, к юным разведчикам недр. О сложном и трудном, но интересном и благородном труде советских геологов рассказывается в этой статье.

Недра нашей необъятной Родины сказочно богаты, но не надо думать, что они раскрываются сами собой и что путь открытия полезных ископаемых прост и легок. Нередко мы читаем в газетах: «Партия геологов в таком-то месте открыла новые месторождения такого-то полезного ископаемого». Но мы мало вдумываемся в ту сложную цепь труда, которая привела к открытию месторождений.

Борьба за овладение нашими природными богатствами требует прежде всего хорошего знания недр, знания свойств полезных ископаемых, их «поведения» в земле—всей той сложной природной обстановки, в которой химические вещества перемещаются, рассеиваются или снова накапливаются, давая начало тому, что мы называем месторождением, доступным для практической эксплуатации. Борьба за недра требует хорошего знания Земли, ее истории, тех процессов, которые в течение двух миллиардов лет преобразовывали вид Земли. Борьба за недра требует знания законов физики и химии, она требует знания и понимания природы во всем ее многообразии и сложности.

Но что же и где искать?

Значки полезных ископаемых пестрым ковром покрывают геологические карты СССР, и кажется, что в полном беспорядке рассеяны они по всей нашей стране. Но в действительности это не так. Значки полезных ископаемых распределены по строго определенному порядку. Они закономерно образуют поля или огромные дуги, пересекающие наш Союз. Точные научные законы обусловливают их распределение.

Вся наша страна делится на две части мощной дугой Уральских хребтов, которые мы называем «уралидами». Они начинаются на севере Новой Земли, протягиваются через весь Урал, доходя до Арала, потом выступают в виде отдельных небольших хребтов в песках Кызыл-Кумов, вздымаются в высоты Тянь-Шаня и уходят за пределы нашей страны, в Монголию, к Гималаям. Этот грандиозный пояс отделяет друг от друга две платформы, два щита — российский и сибирский. Геология объясняет нам происхождение и этого пояса и этих щитов. На расплавленном океане первобытной Земли возникли эти щиты—первые острова-материки твердых гранитных горных пород. Моря, настоящие моря, заливали их много раз, отлагая свои осадки известняков, глин, песков и песчаников. Эти огромные острова-материки сближались между собой, подминая и подгибая под себя все, что их разделяло; между ними то вырастали неведомые морские глубины, извивавшиеся дугами и поясами между огромными щитами, то вздымались кверху горные цепи; из глубины выливались расплавленные лавы, вулканы окаймляли пояса; горячие источники приносили металл, образуя рудные жилы, вытягивались поясами рудные месторождения.

Геология призвана изучать законы отложения осадков, состав и природу изверженных пород, историю морей и материков. Она должна воссоздать прошлое, чтобы мы могли, как по книге, прочесть всю летопись геологической истории Земли.

Минералогия призвана изучать те соединения — минералы, которые образуются в земной коре под влиянием геологических событий; она изучает их состав и свойства, выясняет природу и происхождение разных руд, солей и глин.

Геохимия изучает химию земной коры. Она изучает, как перемещаются отдельные химические элементы в земле, как, где и когда они собираются, накапливаются, где и когда рассеиваются; она изучает поведение в земле каждого атома химического элемента, его сочетание с другими, пути его странствований в разных геологических условиях и в разные геологические времена.

Геология, минералогия и геохимия позволяют нам познать строение нашей Земли, ее историю, ее состав, ее богатства. Только вооружив себя знанием этих наук, можно раскрыть тайну распределения значков полезных ископаемых на наших геологических картах, предугадать, где и что надо искать.

В чем же состоит работа поисковика-разведчика, рядового бойца армии открывателей новых подземных богатств?

Расскажем по порядку о работе одного поискового отряда.

Еще задолго до выезда в «поле» разведчику надо ознакомиться с литературой, с работами исследователей, которые до него побывали в этих местах. Он должен прочитать эти работы, внимательно, с картой в руках просмотреть все геологические чертежи, узнать, где какие породы встречаются, изучить рельеф местности, климат, реки. Особенно важно подробно изучить образцы, которые были ранее привезены в музеи, ибо по ним можно сделать ряд ценных выводов.

Таков первый этап — научная подготовка разведчика к поездке. Начинается второй, не менее ответственный,— подбор людей отряда, подготовка снаряжения, выбор времени и выбор маршрутов.

Но вот подготовительные хлопоты окончены, и отряд прибыл на место. Где-то на станции железной дороги он создает свою основную базу и устраивает центральный лагерь — склад. Но, раньше чем выйти в поле, геологи знакомятся с местным населением, с охотниками, лесными сторожами, учителем, молодежью, детьми. Многие жители нередко знают минералы, породы, примечают разные диковины; обо всем надо расспросить.

Наконец отряд вышел в путь, имея копии геологической карты; на ней нарисовано, например, розовое поле гнейсов и гранитов, несколько желтых пятен — известняков, зеленые извилистые полосы измененных основных пород — диабазов. Опытный разведчик — геолог и геохимик — заранее знает, что он должен и может искать в каждой из этих красок: среди гранитов и гнейсов надо искать более плотные, твердые камни (золото, слюда, руды). Он уверен, что встретит пегматитовые жилы полевого шпата и кварца, а в них большие блестящие листы слюды и, может быть, черные пятна более редких руд.

Вот на берегу обнаружен белый кусочек серо-желтого цвета — известняк. Это дело серьезное. Надо искать коренное место его выхода, а это нелегко сделать среди рек. Мы догадываемся: известняк мягок по сравнению с кварцем и гранитом — значит, его надо искать в более низких местах, в болотистых низинах. На берегу речушки открываем коренной известняк. Теперь надо узнать, где его граница с гранитом. Там будет самое интересное место — контакт, как говорят геологи и минералоги. Поиски его довольно трудны: все покрыто лесом, мхом, травой; надо прорыть канавы, снять покров, срубить деревья. Вот показываются в канаве черные камни. Подносим магнитную стрелку... Сделана находка: на контакте открыто месторождение железной руды.

Начинается следующий этап работы. Разведчик устраивается со своей палаткой около найденного места, внимательно изучает его, делает зарисовки на карте. Вдоль контакта все породы показывают валуны тяжелой магнитной руды. Разведчик изучает их, различный по цвету. Скоро он замечает, что в более мокрых местах у руды залежи, вода ржавая. Местами обломки магнитной руды образуют целые россыпи по склонам. Местами на них выходы медных руд.

Значит, можно утверждать, что найдено месторождение железных руд, которое залегает в контакте гранита и известняка, что найдены следы медных руд.

Так постепенно перед разведчиком открывается новое богатство. Но как легко прошел бы он мимо них, если бы не обладал знаниями и не думал все время над тем, что он видит на своем пути!

Один геолог говорил, что «хорошо путешествует тот, кто много знает и много видит». Я могу добавить: хорошо путешествует тот, кто сумеет предусмотреть, что среди всех инструментов, которые должны быть в распоряжении исследователя, самым важным и самым главным является его глаз, от внимания которого решительно ничто не должно ускользать.

Каждый вечер, сидя у костра, он должен записывать все свои наблюдения, зарисовывать все, что видел, заносить в дневник все мелочи своего дневного перехода.

Одним из серьезных недостатков неопытных разведчиков является привычка надеяться на свою память. Сколько неточного и прямо ошибочного вносится позднее, когда по прошествии нескольких месяцев поисковик по памяти исправляет и дополняет то, что было записано на месте.

Теперь надо возвращаться на базу. Предстоит задача — перебросить к станции за сотни километров собранные образцы пород, а их очень много. Но вот образцы подвезены к станции, уложены в ящики, погружены в вагоны. После месяцев скитаний и поисков разведчики засыпают богатырским сном в вагоне, спрятав под подушкой «святая святых» — записную книжку.

В научном институте или в лаборатории начинается новая кропотливая работа. Надо аккуратно разложить коллекции, определить все минералы, сделать анализы руд— словом, всеми методами современного анализа исследовать породы и минералы, составить подробный отчет, сделать теоретические и практические выводы.

Только в следующем году начинается настоящая разведка: производится бурение, роются канавы, ямы, месторождение изучается горнотехнически, определяются запасы руды. Бывает нередко, что месторождение признается непромышленным, невыгодным для разработки. Но разочарование, однако, не должно ослаблять волю поисковика-разведчика. Наоборот, неудача должна сделать более зоркими его глаза, заставить его еще вдумчивее относиться к находке, еще глубже изучать все признаки.

Я нарисовал картину поисков полезных ископаемых, описал полевые работы молодых геологов, открывающих новые богатства для нашей страны. На своем веку, в своей тридцатилетней практике, я много видел поисковых партий и сотни работников — молодых и старых; на моих глазах отыскивали и открывали, но, скажем откровенно, еще чаще пропускали, не замечали, хотя обычно говорили: «Там нет ничего, все облазили!» Но я видел и других разведчиков, которые на старых местах открывали новые диковинки, людей, глаза которых были острее рентгена.

В чем секрет поисков и находок?

Одни говорят про хорошего разведчика, что у него врожденное чутье, острый глаз; другие в шутку прибавляют, что он маленького роста и ему лучше видны камни на земле; третьи замечают: дело в том, что он прошел хорошую школу.

Я думаю, что правы только эти последние и что поискам надо учиться, учиться упорно и вдумчиво. Я попытаюсь перечислить, по своему опыту, те ценные свойства, которые должен выработать в себе каждый искатель новых богатств.

Прежде всего надо быть очень наблюдательным, подмечать все мелочи, все несколько необычное, следить за изменением цвета, облика, структуры камней. Наблюдать — это значит подмечать различия, по одному мелкому факту находить более крупные явления, приучать свой глаз и свой ум вдумчиво относиться ко всему.

Но каждое наблюдение само по себе не дает результата, если разведчик не сумеет сравнить его с другим, уже известным ему или по книгам, или по личному наблюдению. «Мелочь» вырастает в большое только путем сравнения с другой «мелочью». Поэтому перед вдумчивым исследователем стоит задача — внимательно изучать каждое явление как до поездки в район, так и во время самой поисковой работы. Разведчик-поисковик должен быть целеустремленным в своей работе, не разбрасывать, а сосредоточивать внимание на определенных явлениях природы.

Для естественника факт, правильно наблюденный, точно описанный и продуманно составленный, определяет успех. Замечательно тонко и поучительно сказал великий Ломоносов в связи с этим:

«Из наблюдений установлять теорию, через теорию исправлять наблюдения».

Разведчик-поисковик должен увлекаться своим делом, должен гореть желанием найти для своей Родины скрытые в недрах земли богатства, положить начало их хозяйственному, промышленному использованию.

Я не могу привести ни одного примера, чтобы новое месторождение было открыто «чиновником от науки». Самые первые находки делают обычно местные жители, краеведы, туристы, молодежь, исследователи, полюбившие край и желающие помочь его расцвету.

Вот почему среди всех советов — наблюдать, сопоставлять, анализировать, гореть на работе — последний совет самый важный в поисковом деле. Когда исследователь загорается, увлекается своей работой, он делается смелым и прозорливым. Вооруженный наукой, он побеждает недра.

И они открываются перед ним и в далеких хребтах Саян и Алтая, и на лесных склонах Урала, и в пустынях Средней Азии; они открываются и совсем близко от наших центров, и здесь, около тебя, нередко в твоем селе, в твоем городе.

Мы хотим, чтобы молодежь нашей страны увлекалась заманчивыми перспективами, которые открываются перед искателями природных богатств, чтобы она прониклась сознанием той огромной пользы, которую можно принести Родине, открывая богатства ее недр.



Московская фабрика туристского снаряжения изготовляет альпинистские и туристские палатки, спальные мешки, рюкзаки. На снимке: молодая стахановка Полина НИКИТИНА (на первом плане) упаковывает готовые палатки.

Фото С. КОСЫРЕВА.

Лектории экономических знаний

МАГНИТОГОРСК, 19 мая. (Наш корр.). В цехах Магнитогорского металлургического комбината открылись лектории экономических знаний для рабочих ведущих профессий — доменщиков, сталеваров, прокатчиков. За последнее время здесь прочитаны лекции на темы: «Режим экономии и борьба за мобилизацию внутренних ресурсов предприятий», «Себестоимость продукции— основной показатель качества работы цеха» и др. Лекции читают инженеры завода.

Сейчас в лекториях занимается 920 металлургов.

Это сделали учащиеся

Учащиеся Кимовской средней школы под руководством преподавателя физики С. Н. Пинского сделали стенд «Радио на службе человека».

Здесь помещены портреты виднейших русских ученых — Ломоносова, Лебедева, Попова, Лодыгина, Яблочкова.

Диаграммы и картины показывают, где в наши дни применяется радио, как оно служит человеку.

Учащиеся изготовили также проволочные схемы первого в мире радиоприемника Попова, радиотелеграфного и радиотелефонного аппаратов.

Второй стенд представляет собой живописно оформленный поселок. Здесь действует электромотор, понижающий трансформатор. Поселок полностью электрифицирован и радиофицирован.

Г. ХОХЛОВ.

п. Кимовск Кимовского района Московской области.

Для колхозных библиотек

ГОРЬКИЙ, 19 мая. (Наш корр.). По инициативе комсомольцев Ждановского района в городе проводится сбор книг для колхозных библиотек.

В Ждановском районе в сборе книг участвовало более 40 первичных комсомольских организаций.

Укомплектовано 20 библиотек. В каждой из них по 100 книг.

ПОТОК ПРИВЕТСТВИЙ

В связи с семидесятилетием товарища И. В. Сталина приветствия с сердечными пожеланиями доброго здоровья и долгих лет жизни товарищу Сталину прислали:

Рабочие и служащие инструментального завода гор. Оломоуц, Чехословакия;

Рабочие и служащие городского предприятия «Моравачех», гор. Шумперка, Чехословакия;

Служащие Местного народного комитета гор. Прощтев, Чехословакия;

Трудящиеся гор. Смихов, Чехословакия;

Профсоюзное объединение деятелей искусства в гор. Праге, Чехословакия;

Студенты, профессора и преподаватели технического института, гор. Прага, Чехословакия;

Граждане села Высокие Веселы, Чехословакия;

Рабочие и служащие народного предприятия «Рудные и графитовые рудники», Чехословакия;

Рабочие и служащие народного предприятия «Текстилиа» в гор. Праге, Чехословакия;

Слушатели курсов русского языка, гор. Турнов, Чехословакия;

Слушатели курсов русского языка, гор. Сланы, Чехословакия;

Рабочие и служащие завода «Фрут», гор. Бзенец, Чехословакия;

Рабочие народного предприятия «Задрев», Мокровице, Чехословакия;

Учащиеся и преподаватели средней школы в гор. Градец Кралов, Чехословакия;

Рабочие и служащие народного предприятия «Сигма Пумпы» в гор. Праге, Чехословакия;

Слушатели курсов русского языка в селе Коваров, Чехословакия;

Секция федерации коммунистической молодежи завода «Альфа — Ромео», гор. Милан, Италия;

Рабочие и служащие завода «Магнетто — Марелли», гор. Милан, Италия;

Рабочие и служащие завода «Ильва — Баньоли», гор. Неаполь, Италия;

Профсоюз рабочих-трамвайщиков, гор. Болонья, Италия;

Трудящиеся полиграфической и бумажной промышленности, гор. Болонья, Италия;

Комитет коммунистических ячеек предприятия «Сиак», Италия;

Рабочие завода «Ильва — Маргера», гор. Венеция, Италия;

Работницы фабрики «Каллегари», гор. Равенна, Италия;

Торжественное собрание жителей села Славейновцы, Болгария;

Рабочие и служащие деревообделочной фабрики «Катюша», гор. Толбухин, Болгария;

Рабочие 10-го района гор. Пекина, Китай;

Рабочие и служащие издательства «Новь», гор. Пекин, Китай;

Служащие народного банка гор. Плевен, Болгария;

Рабочие и служащие фабрики им. 1-е Мая, стекольной фабрики и фабрики «Природные богатства», 6-го района гор. Горна Баня, Болгария;

Профессиональный комитет рабочих и служащих Государственного предприятия «Зоя», село Княжево, Болгария;

Рабочие и служащие МТС им. Г. Димитрова, село Загорцы, Бургасского округа, Болгария;

Секретариат профсоюза металлургов XI округа гор. Парижа;

Члены ячейки «Д. Казанова» Французской коммунистической партии, гор. Клиши (департамент Сены), Франция;

Члены Венгеро-советского общества, гор. Будапешт;

Уездный Комитет союза трудящейся молодежи в Фэгэраше, Румыния;

Рабочие фабрики «Рекорд», Медиаш, Румыния;

Крестьяне и рабочие гор. Бихор, Румыния;

Трудящиеся крестьяне села Фэльдеш, Венгрия;

Организация Венгерской партии трудящихся села Надьгец, Венгрия;

Организация Демократического Союза венгерских женщин села Дьертелек, Венгрия;

Народные депутаты села Хайдудорог, Венгрия;

Крестьяне и рабочие села Фюлпэшдароц, Венгрия;

Крестьяне и рабочие села Тэтэтлен, Венгрия;

Новороссийский городской Совет депутатов трудящихся;

Даугавпилсский уездный комитет КП(б) Латвии;

Колхозники и колхозницы колхоза «Красный партизан», Ленкоранского района, Азербайджанской ССР;

Колхозники и колхозницы колхоза «Ревтруд», Уваровского района, Тамбовской области;

Колхозники и колхозницы сельхозартели имени Багирова, Астаринского района, Азербайджанской ССР;

Колхозники и колхозницы колхоза «Красная Заря», Веселовского района, Ростовской области;

Колхозники и колхозницы колхоза «Первое Мая», Кубинского района, Азербайджанской ССР;

Коллектив рабочих артели «Первое Мая», г. Гадяч, Полтавской области;

Коллектив сотрудников 1-го Главного Управления шерстяной промышленности Министерства легкой промышленности РСФСР;

Коллектив редакции газеты «Азербайджан Генчляри», гор. Баку;

Колхозники и колхозницы сельхозартели имени Максима Горького, Пестравского района, Куйбышевской области;

Рабочие и служащие государственных учреждений Пашковского района, Краснодарского края;

Члены артели «Родина», Кагановичского района, гор. Минска;

Колхозники колхоза имени Сталина, Кижингинского аймака Бурят-Монгольской АССР;

Колхозники и колхозницы колхоза «Родник», Красноярского района, Куйбышевской области;

Красноармейский райком КП(б) Молдавии;

Коллектив работников мастерской индивидуального заказа обуви Куйбышевского горлегпрома;

Рабочие, специалисты и служащие ОРС'а 1-го Кубанского сахарного завода, Краснодарский край;

Комсомольцы и молодежь Свирского района, Молодечненской области;

Собрание колхозников и колхозниц, рабочих, служащих и учителей Княгининского сельсовета, Кривичского района, Молодечненской области;

Коллектив работников Пестравской конторы Заготживсырье, Куйбышевской области;

Республиканский комитет профсоюза работников Госторговли и общественного питания Грузии;

Работники связи Боровичского района, Новгородской области;

Коллектив работников Минского районного отдела кинофикации;

Колхозники и колхозницы колхоза «Новый Шлях», Боровского района, Харьковской области;

Компанеевский райком КП(б) Украины, Кировоградской области;

Преподаватели и студенты дошкольного факультета Ташкентского вечернего педагогического института;

Коллектив работников Главного Управления спиртовой промышленности Министерства пищевой промышленности Украинской ССР;

Коллектив медицинских работников Краснослободского райздрава, Сталинградской области;

Краснозаводский райком КП(б) Украины, гор. Харькова;

Коллектив сотрудников специального детского дома имени Тимирязева, гор. Пушкино, Московской области;

Коллектив рабочих и служащих Обловского элеватора Тамбовской области;

Учащиеся, учителя, административно-технические работники Балашовской средней школы № 39, Саратовской области.

Колхозники и колхозницы сельхозартели имени Молотова, Пестравского района, Куйбышевской области;

Научные и технические сотрудники Якутского краеведческого музея им. Емельяна Ярославского;

Колхозники и колхозницы колхоза им. Алеши Джапаридзе, Мардакертского района, Азербайджанской ССР;

Колхозники и колхозницы колхоза «Новая жизнь», Гадячского района, Полтавской области;

Коллектив связистов гор. Калуги;

Колхозники сельхозартели «Новый колос», Погорельского района, Калининской области;

Рабочие и служащие Кондольской МТС, Пензенской области;

Колхозники и колхозницы колхоза «Парижская Коммуна», Купинского района, Новосибирской области;

Коллектив рабочих и служащих Кряжской перевалочной нефтебазы, гор. Куйбышева;

Рабочие и служащие Камбарского пункта Заготзерно, Удмуртской АССР;

Коллектив рабочих и служащих ремонтно-механического завода Красногвардейского райпромтреста, гор. Москвы;

Рабочие и служащие Курского пенькотреста, гор. Курск;

Коллектив рабочих и служащих Петровского леспромхоза, Карело-Финской ССР;

Собрание работников Госбанка гор. Суджа, Курской области;

Коллектив рабочих и служащих станции Вернадовка, Моршанского отделения, Московско-Рязанской железной дороги;

Работники управления рабочего снабжения Сухонского речного пароходства, гор. Вологда;

Рабочие, инженерно-технические работники и служащие Московского мехового торгово-производственного комбината Всесоюзной конторы «Союзоптгалантерея» Министерства торговли СССР;

Коллектив работников Клинцовского кинотеатра «Октябрь»;

Рабочие и служащие Октябрьского райпромкомбината гор. Барнаула;

Собрание комсомольцев и молодежи Конахкендского района, Азербайджанской ССР;

Коллектив Раквереского театра Эстонской ССР;

Члены артели, рабочие и служащие артели «Коопинторг» гор. Тюмени;

Медицинские работники поликлиники № 9 Смольнинского района гор. Ленинграда;

Комсомольцы и пионеры Сахновщинской средней школы Харьковской области;

Коллектив работников промысловой артели имени Крупской, Ленкоранского района, Азербайджанской ССР;

Коллектив работников Курганинского райпищекомбината Краснодарского края;

Колхозники и колхозницы колхоза «20-летие Октября», Златопольского района, Кировоградской области;

Коллектив работников лесхоза Логойского района, Минской области;

Педагоги и учащиеся Геокчайской школы медсестер, Азербайджанской ССР.

(Продолжение списка поступивших приветствий — в следующих номерах).

ИНСТИТУТ В БАШКИРСКОМ СЕЛЕ

Осенью прошлого года, когда Месягутовский институт объявил прием студентов, желающих учиться в нем оказалось так много, что пришлось посоветовать некоторым заниматься заочно. На 140 мест двух факультетов — языка и литературы и физико-математического — претендовало больше 200 юношей и девушек из колхозов Дуванского, Мечетлинского, Белокатайского, Кигинского, Салаватского, Учалинского и Белорецкого районов. Заявления подали не только окончившие десятилетку.

В институт поступили и демобилизованные воины, и учителя начальных школ, и комсомольские работники. Все они с жаром принялись за учебу.

— Государство оказывает нам большую помощь,— говорит директор института Абдулла Валиуллович Абушахмин.—Годовой бюджет нашего вуза достигает двух миллионов рублей. У нас, кроме учебного корпуса, 10 двухэтажных домов, занятых под общежития. Только в этом году на благоустройство зданий правительство отпустило 110.000 рублей.



К услугам студентов большая библиотека, насчитывающая свыше 25.000 томов, читальня, светлые, просторные кабинеты для занятий. Один из них показан на первом снимке. Вот кабинет марксизма-ленинизма. На втором плане (слева направо) студенты—Юсуп ВАЛЕЕВ, Фагиля МУХАМЕТДИНОВА и Сагиман ГИБАДУЛЛИН. Они изучают работу товарища Сталина «Марксизм и национальный вопрос».

Хорошо оборудован физический кабинет (на втором снимке). Здесь проводятся лабораторные занятия. Студенты Барый ЯРУЛЛИН и Анна УШАКОВА под наблюдением преподавателя физики Мазита Гареевича ШАНГАРЕЕВА определяют сопротивление проводника.

В оборудовании этого кабинета деятельное участие принимали все студенты физико-математического факультета. А сейчас в свободное от учебы время они изготовляют простейшие приборы для физических кабинетов сельских школ. На третьем снимке вы видите (слева направо) студентов Хафиза АХМЕТСАФИНА, Розу ГАЛИМОВУ, Ахмета СУНАГАТУЛЛИНА и Закия АХМЕТОВА. Они обрабатывают стойки для физических приборов.

У института тесные связи с местными школами. Студенты часто бывают на уроках опытных педагогов. Они стараются глубоко вникнуть в жизнь школьных комсомольских и пионерских организаций. Некоторые из них работают пионервожатыми, как, например, Нина РОМАНОВА. Вот она на берегу реки Ай читает пионерам увлекательную книгу (четвертый снимок).

В эти дни весь коллектив института живет предстоящими экзаменами. На днях о них шла речь на комсомольском собрании. Вспомнили результаты зимней экзаменационной сессии. Тогда свыше 90 процентов студентов сдали экзамены на «хорошо» и «отлично».







ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

Странная судьба моей корреспонденции

Уважаемая редакция! 17 февраля этого года я послал в редакцию областной молодежной газеты «Большевистская смена» заметку «Долго ли еще ожидать лектора?»

Я писал, что молодежь нашего Алексеево-Лозовского района любит послушать хорошую лекцию.

Менее чем за месяц группа докладчиков райкома комсомола прочитала 35 лекций и докладов. Однако она не может удовлетворить всех запросов молодежи, особенно комсомольский актив. А лекторская группа обкома ВЛКСМ не оказывает нам почти никакой помощи.

Вот уже больше года комсомольский актив района тщетно ждет лектора обкома ВЛКСМ. С нетерпением ожидали мы приезда лектора тов. Зайтнера, чтобы послушать обещанную лекцию «Героическое прошлое нашей Родины». Он так и не приехал к нам.

5 февраля внештатный лектор обкома тов. Ходов по плану обкома должен был провести инструктивное совещание группы докладчиков. Но он не явился, хотя из обкома нам телеграфировали, чтобы мы ждали лектора.

Обо всем этом я написал в заметке, посланной в «Большевистскую смену». Мою заметку редакция не напечатала. Но через 10 дней меня вызвал к телефону секретарь Ростовского обкома ВЛКСМ по пропаганде и агитации тов. Белодед. Он сообщил мне, что ознакомился с моим материалом и в основном согласен со мной. Но тут же тов. Белодед настойчиво доказывал, что печатать эту заметку в газете нецелесообразно. Он заверил меня, что недостатки, отмеченные в заметке, будут изжиты.

Я сказал, что все же правильно было бы материал напечатать в газете, а затем обсудить его.

7 марта я получил письмо из редакции «Большевистской смены» за подписью заведующего отделом пропаганды редакции тов. Швецова. Привожу его полностью:

«Ув. тов. Щипачев!

Вашу корреспонденцию «Долго ли еще ожидать лектора?» напечатать сейчас не представляется возможным. Копия ее передана нами тов. Белодеду для принятия мер».

Прошло уже три месяца с того дня, когда я послал заметку в редакцию «Большевистской смены». Положение нисколько не изменилось. Наша группа докладчиков попрежнему предоставлена самой себе.

Я работаю вторым секретарем Алексеево-Лозовского райкома ВЛКСМ с 14 февраля 1949 года. За это время в нашем районе не было ни одного работника обкома ВЛКСМ, хотя большинство товарищей, работающих в райкоме, очень нуждается в советах и помощи.

Как видите, моя попытка обратить внимание через нашу газету на недостатки в работе лекторской группы обкома ВЛКСМ не увенчалась успехом. Редакция просто отмахнулась от моего письма, переадресовала его в обком.

Так ли должны были отнестись редакция и секретарь обкома ВЛКСМ к критической заметке из района? Помогает ли такое отношение развертывать критику и самокритику в организации, к чему довольно часто призывает в своих передовых статьях «Большевистская смена»?

Н. ЩИПАЧЕВ,
секретарь райкома ВЛКСМ.

с. Алексеево-Лозовка
Ростовской области.

Против воли членов райкома

Недавно состоялся пленум Березовского райкома комсомола. Мы опишем сначала, что предшествовало этому пленуму.

Секретари райкома тт. Перетягин и Щукин посылали в обком заведомо ложно составленные статистические отчеты. Когда это очковтирательство было разоблачено, Перетягин и Щукин понесли заслуженное наказание. Перетягина обком снял с работы, а Щукину вынес строгий выговор.

Но нам непонятно, почему обком, сурово и справедливо наказав Щукина, тут же порекомендовал нам избрать его первым секретарем райкома. На пленуме многие члены районного комитета протестовали против такого предложения. С их мнением присутствовавшая на пленуме представитель Молотовского обкома ВЛКСМ тов. Панкратова не согласилась. Кандидатура тов. Щукина была поставлена на голосование.

Чтобы добиться избрания Щукина, тов. Панкратова пыталась скрыть от пленума тот факт, что обком вынес Щукину строгое взыскание. И все же за него голосовало меньше половины членов райкома. Как же удивлены были все мы, когда узнали, что Щукин тем не менее считается избранным и ему доверено руководство районной организацией.

Члены райкома возмущены таким нарушением их прав. Мы считаем, что человек, обманывавший организацию, допускавший очковтирательство, не может быть секретарем райкома.

П. ВИЛИСОВ, Ф. ПОЛУШКИН, Г. ПЕТРОВ,
члены Березовского райкома комсомола.

Село Березовка
Молотовской области.

Таким ли должен быть районный Дом культуры?

В этом письме мне хотелось бы поговорить о районном Доме культуры, о том, как он должен работать, каково должно быть его влияние на сельские клубы и избы-читальни. Этот вопрос волнует не только меня, но и многих комсомольцев, активистов культурных учреждений села.

Когда говоришь о Доме культуры, представляешь себе, что это действительно культурный очаг, где можно услышать хорошую, содержательную лекцию, интересный доклад, увидеть спектакль, поставленный силами художественной самодеятельности, посмотреть последние кинокартины.

А что же представляет собою наш казанковский Дом культуры? У многих нет желания бывать здесь. Да и в самом деле, зайдешь в помещение — голые стены, нет ни картин, ни фотовыставки, ни портретов передовиков сельского хозяйства, которых в районе немало.

Такова неприглядная внешняя сторона. Что же можно сказать о содержании работы Дома культуры? За год здесь не прочитано ни одной лекции, ни одного доклада. За все время кое-как удалось поставить один спектакль и устроить несколько концертов. Директор Дома культуры тов. Хищенко заботится лишь о танцах, думая, наверное, что это больше всего интересует молодежь.

Почему же так скучно, неинтересно в Доме культуры? Ответ один: потому что тов. Хищенко не знает запросов молодежи. Да и не только он! Равнодушен к ним и районный отдел культпросветработы во главе с тов. Афанасьевым.

В нашем районе много интеллигенции: врачей, учителей, агрономов. Можно было бы с их помощью наладить лекционную пропаганду, широко развернуть художественную самодеятельность, спортивную работу, создать различные кружки. Но эта большая сила не используется.

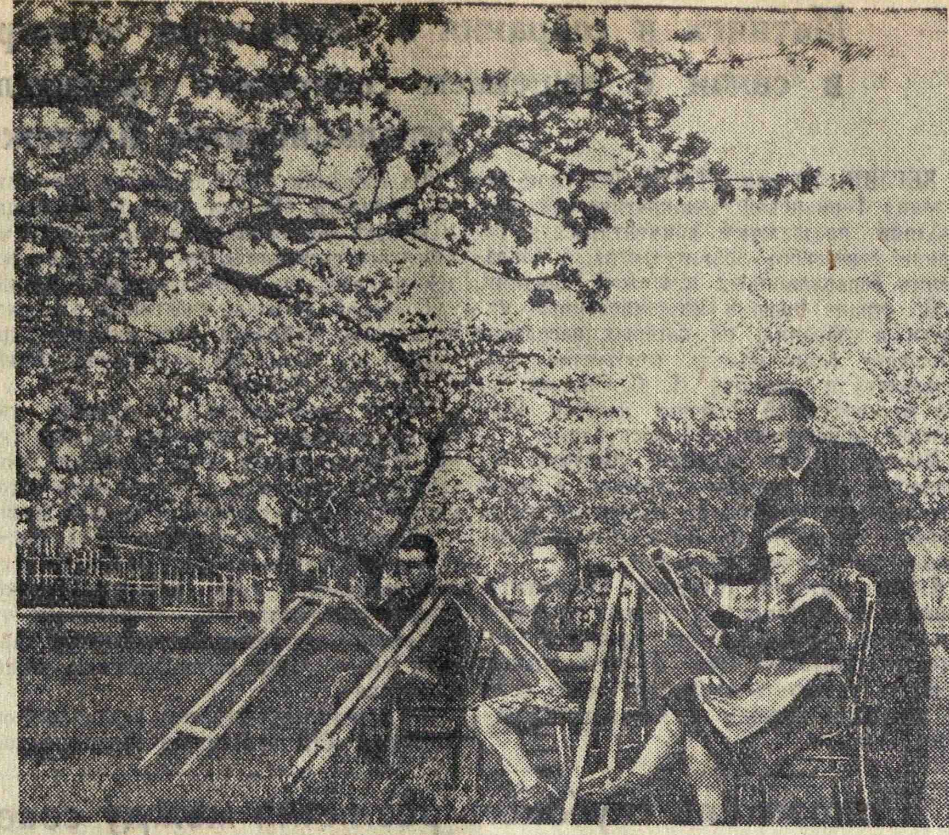
Теперь хочется сказать о другой важной стороне дела. В хорошем Доме культуры заведующий сельским клубом, избач всегда найдут нужную пьесу, литературу, получат для кружков художественной самодеятельности декорации, парики, грим, квалифицированную консультацию, методические указания о том, как лучше, интереснее организовать культурную работу в деревне. Мог бы Дом культуры систематически посылать в села, в полевые станы агитбригады, передвижные выставки и многое другое. К сожалению, ничего этого не делает казанковский Дом культуры.

Поэтому-то и не приходится удивляться, что сюда редко заглядывают сельские культработники.

Между тем они нуждаются в большой и серьезной помощи. Взять, к примеру, дмитро-беловский сельский клуб или клубы в колхозах «Власть Советов», «Воля» и других. Здесь созданы кружки художественной самодеятельности. Молодежь горячо хочет участвовать в них, но вся беда в том, что они иной раз не знают, как начать работу: негде достать пьесу, услышать ценный совет. Ни районный Дом культуры, ни районный отдел культпросветработы им не помогают.

Возникает вопрос: почему Николаевский областной отдел культпросветработы, зная такое положение в Казанковском районе, не принимает мер к тому, чтобы улучшить деятельность культурных учреждений района?

А. ВОВНЮК,
комсомолец, агроном Казанковского районного отдела сельского хозяйства Николаевской области.



БОЛЬШУЮ работу среди школьников и молодежи проводит Дворец культуры имени Карла Маркса города Шостки. Здесь особой популярностью пользуется кружок изобразительного искусства. В нем занимается 40 человек. Среди них — школьники, молодые рабочие и служащие.

В течение двух лет кружок подготовил 8 человек в художественное училище. Бывший столяр Олег Луговой учится в Киевском художественном училище изобразительного искусства. Это же училище оканчивает бывший кружковец Иван Гордус. На снимке: члены кружка на занятии. Слева направо—ученик 6-го класса Виктор КОНУХОВСКИЙ, ученицы 5-го класса Неля ПАРАМОНОВА, Лариса ПАНЧЕНКО и руководитель кружка художник Василий Григорьевич БЕЛЯВСКИЙ.

Фото Н. ЗОНОВА.

ПАМЯТИ СУВОРОВА

К 150-летию со дня смерти великого русского полководца Александра Васильевича Суворова выпущен новый документальный фильм «Памяти Суворова» *.

Имя Суворова, верного сына нашей Отчизны, величайшего полководца, окружено всенародной любовью и почетом.

...Залы Артиллерийского музея в Ленинграде. Старинные орудия, склоненные неприятельские знамена — свидетели суворовской славы.

Шпага Суворова... Эта шпага сверкала в руках полководца, указывая воинам путь к победе.

Личные вещи Суворова показывают, каким скромным был солдат-полководец. Зритель видит чайник, флягу, столовый прибор.

Барабаны суворовских полков. Под их бой поднимались в атаку суворовские чудо-богатыри...

Ключи от вражеских крепостей. Самой неприступной из них считалась крепость Измаил. На экране — ключи Измаила.

Перенося внимание зрителя с одной детали картины А. Коцебу «Сражение при Треббии» на другую, фильм рассказывает о знаменитой победе русских войск в Северной Италии. На экране как бы оживают образы, созданные кистью художника.

Генерал Розенберг докладывает Суворову.

— Враг силен, придется отступить.

Указывая на огромный камень, Суворов отвечает:

— А этот камушек можно сдвинуть? Не можете? Ну, так и русские не могут отступать.

Сен-Готард... Сражение у Чортова моста... Суворовский переход через Альпы. Кадр за кадром раскрывает перед зрителем величие воинского пути, который с триумфом прошел Суворов.

Суворов — это целая эпоха в военном прошлом русского народа. Пройдя путь от солдата до генералиссимуса, Суворов создал новую тактику и стратегию, новую систему воспитания войск. И сегодня суворовское наследие состоит на вооружении нашей армии. Полководческое искусство Суворова глубоко изучают советские офицеры. Фильм рассказывает об учебе офицеров — о мирных днях Советской Армии.

Значительная часть фильма посвящена воспитанникам суворовских училищ. Всю жизнь Суворов стремился к знаниям, учился сам и учил других. Со школьной скамьи суворовцы воспитываются в духе лучших традиций русских воинов — любви к Родине, мужества и геройства. Они растут пытливыми и смелыми, чтобы стать достойной сменой своих отцов и дедов.

...Кадры, снятые в Румынии. Торжественный митинг на рымникском поле. Эти кадры рассказывают о том, как народ свободной Румынии отмечает 160-летие со дня блистательной победы Суворова при Рымнике. 25 тысяч солдат под командованием Суворова наголову разбили 100-тысячную турецкую армию, освободив от иноземного ига румынский народ.

Имя Суворова живет в сердцах советских людей. Александро-Невская лавра. Надгробная плита с надписью: «Здесь лежит Суворов». Приходят офицеры и суворовцы, рабочие и школьники — идут советские люди, чтобы почтить память великого сына Родины.

Фильм с большой выразительностью рассказывает, как советский народ чтит память Суворова.

Заканчивается этот волнующий фильм кадрами парада Советской Армии на Красной площади. Гордость нашего народа, Советская Армия, твердо стоит на защите Родины, на защите дела мира во всем мире. Ее создал и воспитал гениальный полководец всех времен и народов, любимый вождь трудящихся всего мира великий Сталин.

Лауреат Сталинской премии кинорежиссер Е. Учитель сумел создать интересный фильм, отобрав из обширнейшего материала о Суворове, о памятных местах, связанных с его жизнью, наиболее выразительное.

Т. НЕПОМНЯЩИЙ.

* Сценарий Л. Раковского и Е. Учителя, режиссер Е. Учитель. Операторы О. Иванов, Я. Гринберг. Производство Ленинградской студии кинохроники, 1950 год.

ПТИЧИЙ БАЗАР

В 230 километрах от Мурманска, на побережье Баренцова моря, есть семь небольших скалистых островков. Весной, когда их берега очищаются от снега, сюда прилетают сотни тысяч крылатых гостей.

Около 500 тысяч птиц живет на этих островках.

Во время войны птичье поголовье сильно пострадало. Многие тысячи пернатых погибли. Перед Зоологическим институтом Академии наук СССР была поставлена задача—увеличить численность крылатых.

Наблюдая жизнь гаг, ученые установили, что эту птицу можно выводить в особых инкубаторах, а затем молодых птенцов подсаживать для дальнейшего роста в гнезда птиц. На местах птичьих базаров были созданы специальные инкубаторные станции.

Сотрудники Зоологического института создают также многочисленные искусственные гнездовья на плоских скалах. Гаги охотно переселяются в эти новые жилища, оставляя после вылета на зимовку в каждом гнезде по 20 граммов ценного гагачьего пуха.

Ученые ведут непрерывные наблюдения за образом жизни гаг. В районе Баренцова моря орнитологи в прошлом году закольцевали свыше 24 тысяч птиц. Кольцевание дало возможность установить, что гаги, побывав на зимовке в чужих краях, возвращаются на свой остров и обязательно на старое место гнездовий.

ЛЕНИНГРАД. **(Наш корр.).**

ФЕЛЬЕТОН

НЕПОКОЛЕБИМАЯ ТВЕРДЫНЯ

Сергей Васильевич Саленков — не последняя спица в колеснице. Он занимает видный пост в Министерстве строительства предприятий тяжелой индустрии: Сергей Васильевич управляет трестом «Южтяжстрой».

И вот, в силу ли своего высокого положения или по другой причине, только привык С. В. Саленков все мерять на большой аршин. Душа его не принимает скромных масштабов. Если стол себе новый заказывать — так уж на полкабинета, заседание проводить — так до глубокой ночи. А строить — так такой объект, чтобы было где развернуться.

Можно теперь представить огорчение и замешательство Сергея Васильевича, когда однажды (летом 1946 г.) ему вручили приказ министра: срочно, до начала учебного года, построить общежитие на 100 человек для ремесленного училища № 14.

— Сто человек! — воскликнул расстроенный управляющий. — Тоже мне масштаб.

Повертел в руках приказ и сунул его в ящик.

Спустя несколько месяцев в привычную и размеренную симфонию деятельности С. В. Саленкова стали все чаще и чаще вторгаться какие-то посторонние звуки. Сначала чьи-то раздраженные голоса. Потом серия сердитых начальственных окриков.

Убедившись, что Саленков и не думает приступать к стройке общежития, вышестоящие начальники сильно разгневались. А разгневавшись, принялись бомбардировать управляющего трестом приказами и распоряжениями. И что ни бумага, то «Срочно!», «Весьма срочно!», «Немедленно!»...

А Саленков стоит под бумажными ядрами и не шелохнется.

Так, в пальбе, незаметно прошли 1946—1947—1948 годы. Начался 1949. Негодование вышестоящего начальства все более раскаляется. Пальба усиливается. Заместитель министра тов. Маркочев засыпает ослушника картечью телеграмм:

«...Обязываю принять меры немедленному началу работы...»

«...Обязываю «Южтяжстрой» продолжать до полного окончания выполняемые работы».

От зам. министра не отстает зам. начальника «Главюгстроя» тов. Ковнат. Он тоже не дает спуску подведомственному ему начальнику «Южтяжстроя»:

«Несмотря на неоднократные указания Министерства, строительство ремесленного училища № 14 трест осуществляет крайне неудовлетворительно, а в настоящее время даже прекратил работы... Обязываю указания министерства принять к неуклонному исполнению и обеспечить окончание работ в текущем году».

Настаивает коллегия министерства:

«...тов. Саленкову лично принять меры, обеспечивающие выполнение строительства в 1949 году».

А Саленков стоит, как вкопанный. Не лежит у него сердце к общежитию.

Наконец, в марте нынешнего года в действие вступает главный калибр: летит Саленкову распоряжение, подписанное министром тов. Юдиным:

«В связи с предстоящим набором в ремесленное училище № 14 учащихся не местного контингента — закончить работы по строительству общежития РУ 14... к 1 мая с. г.».

Саленков только плечами пожимает. И зачем люди бумагу напрасно тратят? Если бы они по-настоящему хотели, чтобы он это злополучное общежитие выстроил — разве не предприняли бы они более крутых мер?

Крутые меры в распоряжении грозных наших бомбардиров, конечно, имеются. Но у них и в мыслях нет обратить их против непокорной главы «Южтяжстроя». Товарищи предпочитают усердствовать по образцу тех самых бомбардиров, о которых писал в «Признаках времени» М. Е. Салтыков-Щедрин: «попалят, попалят, увидят, что втуне, и разойдутся!»...

Возникает законный вопрос — почему же втуне?

Да потому, что работники главка и министерства, видимо, всецело разделяют саленковскую «теорию» о больших и малых масштабах. Не сдай он к сроку крупный объект — о, тогда они наказали бы его. А общежитие для ремесленников — это всего лишь десятая доля процента объема работы треста.

Затеяв бумажную перепалку, министерство и управляющий трестом «Южтяжстрой» совершенно забыли о главном заинтересованном лице во всей этой истории — о ремесленниках, которые пятый год лишены возможности учиться в нормальных условиях.

Нам думается, пора министерству прекратить бесполезную переписку и наказать почтенного Сергея Васильевича. Причем, наказать сообразуясь с его наклонностями и широтой натуры: если выговор — так уж строгий, с предупреждением и обсуждением на коллегии. Иной масштаб до него не дойдет.

Н. БАЖЕНОВ.

«ЧАСТНЫЙ СЛУЧАЙ»

Десятилетний Славик Гулак учится в третьем классе 91-й киевской школы. В прошлом году его приняли в пионеры. Когда Славик в красном галстуке пришел домой, в семье был настоящий праздник. Безоблачно было на душе у мальчика. Он старался хорошо учиться, отлично вел себя.

Есть у Славика страсть — коллекционировать марки и значки. Однажды — это было четыре месяца назад — все мальчики двора, где жила семья Гулак, прикрепили к рубашкам новенькие, сверкающие значки с изображением летящего самолета.

— Это подарил нам Славик,— отвечали они на вопросы взрослых.

Мать спросила Славика:

— Где же ты достал столько значков?

— Купил в магазине.

— Откуда у тебя деньги?

Мальчик замялся, но сказал правду. Он нашел двадцатипятирублевку в своем классе, у парты. Нашел и никому об этом не сказал.

Тяжелый проступок сына встревожил родных. Мать тотчас же пошла в школу, рассказала обо всем случившемся классному руководителю А. М. Стовпивской и вручила ей 25 рублей.

— Накажите моего сына, как сочтете нужным,— сказала мать.

Что же произошло потом?

Узнав от классного руководителя о случившемся, старшая пионервожатая школы Майя Пашкевич не стала долго раздумывать. Она тут же собрала отряд, членом которого был Славик, и объявила: раз Гулак присвоил деньги, он недостоин быть пионером.

Вожатая торопилась. Она не спросила мальчика, при каких обстоятельствах произошла вся эта история, понял ли он, в чем состояла его вина. Майя предложила проголосовать. Недружно поднялись руки третьеклассников.

— Большинство! — удовлетворенно сказала вожатая и обратилась к Славику:

— Сдай галстук! Исправишься, повысишь успеваемость — галстук вернем. Срок две недели!

Славик тяжело переживал наказание. Мальчик страстно хотел исправиться. Он ждал заветного дня, когда его снова примут в пионеры. А пока что упорно сидел над книгами, подтянулся по русскому языку и арифметике.

Прошло две недели, месяц, два.

Однажды мальчик робко спросил вожатую:

— Когда же мне отдадут галстук?

Девушка куда-то спешила и потому рассеянно бросила на ходу:

— Скоро, скоро. Я сама скажу.

Тяжело переживала наказание сына и мать. Не выдержав долгого молчания, она сама пришла в школу.

— Ах да!—спохватилась Пашкевич.— Я давно собиралась это сделать. Впрочем, у вашего сына, кажется, появились тройки? Ну, так и быть, пусть он ко мне завтра подойдет.

И вот мальчик снова держит в руках свой пионерский галстук. Не чистый и глаженный, каким он был раньше, а запыленный, помятый от долгого лежания в шкафу.

— Дай матери, пусть постирает и выгладит, а потом принесешь обратно,—говорит вожатая.—Приведи галстук в порядок, а потом вопрос о тебе поставим на собрании.

Прошло еще время, а в судьбе Славика ничего не изменилось.

— Разве мальчику до сих пор не выдали его галстука? — удивилась классный руководитель А. М. Стовпивская.

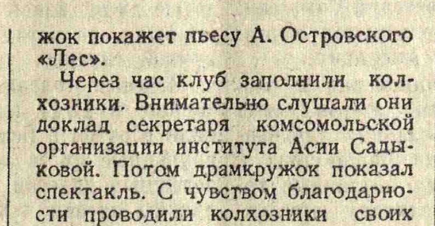
— Да у меня столько дела, столько дела, что забыть немудрено,— щебечет Майя Пашкевич.—Сквер расчищали, монтаж готовили, массовые мероприятия проводили... А это — частный случай!

Нам хочется уточнить. Не частный, а исключительный. Он свидетельствует о бездушном отношении к детям, к их жизни, воспитанию, еще раз подтверждает давно известную истину, что в воспитании детей нет «частных» случаев, нет «мелочей».

Л. САМСОНОВА.
В. ШУМОВ.

Киев.

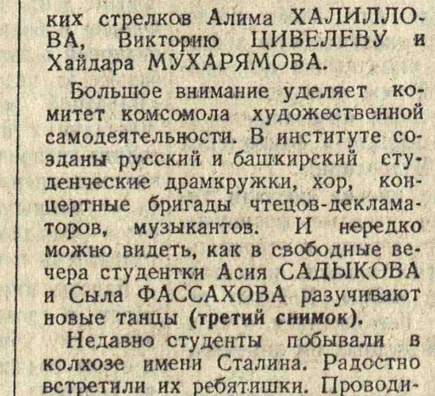
ИНСТИТУТ В БАШКИРСКОМ СЕЛЕ





СРЕДИ студентов Месягутовского института много спортсменов — волейболистов, гимнастов, акробатов, стрелков, легкоатлетов. Вот гимнаст Виктор МАЛИНИН **(первый снимок)**. Он тренируется на параллельных брусьях в спортзале. Всесторонне развитой спортсмен часто упражняется на кольцах, на брусьях, на турнике. Это он организовал акробатическую группу, которая с успехом выступает на студенческих вечерах и в колхозных клубах.

Многие студенты увлекаются стрелковым спортом. Сейчас они готовятся к заочным соревнованиям вузов республики **(второй снимок)**. На огневой позиции вы видите метких стрелков Алима ХАЛИЛЛОВА, Викторию ЦИВЕЛЕВУ и Хайдара МУХАРЯМОВА.



Большое внимание уделяет комитет комсомола художественной самодеятельности. В институте созданы русский и башкирский студенческие драмкружки, хор, концертные бригады чтецов-декламаторов, музыкантов. И нередко можно видеть, как в свободные вечера студентки Асия САДЫКОВА и Сыла ФАССАХОВА разучивают новые танцы **(третий снимок)**.

Недавно студенты побывали в колхозе имени Сталина. Радостно встретили их ребятишки. Проводили к колхозному клубу, сообщили о желанных гостях старшим.

А тем временем на дверях клуба уже появилось объявление: «Сегодня в клубе будет доклад на тему «Речь В. И. Ленина на III съезде РКСМ». После доклада драмкружок покажет пьесу А. Островского «Лес».

Через час клуб заполнили колхозники. Внимательно слушали они доклад секретаря комсомольской организации института Асии Садыковой. Потом драмкружок показал спектакль. С чувством благодарности проводили колхозники своих гостей в Месягутово.

Часто в колхозы выезжают студенческие агитбригады. Их в институте восемь. Они проводят политические беседы, читают научно-популярные лекции, доклады, дают концерты... **На четвертом снимке** показана группа студентов, направляющихся в колхоз. Крепкая дружба связывает коллектив института с местным населением.



Страна оказывает большую помощь сельскому вузу.

— На днях мы получили из Уфы 285 новых книг, — рассказывает библиотекарь Эрмина Блюменталь.— А недавно из Свердловска к нам прибыли учебные пособия и приборы. Куйбышев и Златоуст прислали красивую мебель. Вчера из почтового отделения сообщили, что доставлены еще 33 посылки с книгами из Москвы и Ленинграда.

За этими посылками отправились на почту студенты Амина НУРБАКИЕВА, Рамазан ГЕМАЛОВ, Ляля ВАЛЕЕВА и Дина ШАФИКОВА **(пятый снимок)**. С какой радостью были распечатаны посылки!



У института большие перспективы. Уже в будущем учебном году количество студентов возрастет почти вдвое. Соответственно увеличится и число заочников. А те, кто закончит учебу, начнут преподавать в городских и сельских школах Башкирии. Многие продолжат свое образование. Амина Нурбакиева, Дина Шафикова, Флюра Сафина уже сейчас думают об учебе в Башкирском педагогическом институте имени К. А. Тимирязева в Уфе.

До Великой Октябрьской социалистической революции в Башкирии не было ни одного вуза. Была всего лишь одна гимназия. Сейчас же в республике имеются институты — педагогический, медицинский, сельскохозяйственный, нефтяной, три учительских, ряд научно-исследовательских, 50 техникумов, сотни средних школ.

Учительский институт в Месягутове — яркий штрих нового, коммунистического. Он убедительно свидетельствует о том, как в нашей стране расцветает культура, постепенно стираются грани между городом и деревней.

П. БЫЧКОВ.
(Наш спец. корр.).
Фото автора.

с. Месягутово
Башкирской АССР.

СИЛЫ МИРА НЕПОБЕДИМЫ!

Показатель глубокого различия между советской политикой мира и политикой новых претендентов на мировое господство

Комментарии «Руде право» к решению советского правительства о сокращении репарационных платежей Германии

Подготовка к проведению Международного дня детей

ПАРИЖ, 19 мая. (ТАСС). Бюро Международного комитета по проведению Международного дня детей и Международной конференции в защиту детства опубликовало заявление, в котором говорится: «Международный комитет по проведению Международного дня детей и Международной конференции в защиту детства выражает удовлетворение тем горячим приемом, который встречает во всех странах мира подготовка к проведению Международного дня детей — 1 июня. Празднование этого дня объединит всех людей доброй воли и, дав им понять опасность, которая угрожает детям, заставит их более решительно защищать права детей.

Работа, которую проводят национальные комитеты, должна позволить довести до сведения всех условия, в которых находятся дети с социальной точки зрения, с точки зрения здравоохранения и школьного обучения. Таким образом будут собраны данные, которые позволят бороться в защиту детства и смогут в результате этого послужить для подготовительных работ к проведению Международной конференции в защиту детства.

Однако все усилия остались бы бесплодными, если бы мы не работали прежде всего для обеспечения мира во всем мире, ибо первым правом ребенка является право на жизнь. Между тем опасность становится конкретной. Усиливается подготовка войны, ведутся ужасные колониальные войны. Атомная бомба нависла над головами наших детей, миллионы мужчин и женщин полны тревоги в связи с угрозой беспрецедентного в истории уничтожения.

Сознавая близость опасности и ответственность, лежащую на народах, Постоянный комитет Всемирного конгресса сторонников мира бросает клич тревоги и заклинает мужчин и женщин всего мира поддержать воззвание стокгольмской сессии, требующее запрещения атомного оружия и объявляющее военным преступником правительство, которое первым применит это оружие против какой-либо страны.

В ответ на это всеобщее требование человеческого сознания международные организации, а также большое число людей, которые руководят подготовкой к Международному дню детей, подписали стокгольмское воззвание. Многие национальные комитеты поставили это воззвание в центр своей деятельности по празднованию дня 1 июня.

Международный комитет по проведению Международного дня детей и конференции считает необходимым обратиться ко всем желающим спасти детей людям, независимо от их политических и религиозных убеждений, призывая их подписать и собирать подписи под великим воззванием, которое требует запрещения в международном масштабе атомного оружия, чтобы избавить сотни миллионов детей от нависшей над ними ужасной опасности».

Заявление подписали:

От имени Международной демократической федерации женщин — Эжени Коттон и Мари-Клод Вайян-Кутюрье.

От имени Всемирной федерации демократической молодежи — Ги де Буассон и Кутти Хукхэм.

От имени Международного объединения работников просвещения (ВФП) — Поль Делануэ.

От имени Международной федерации бывших политзаключенных — полковник Манес.

От имени Международной ассоциации юристов-демократов — Миранда Томас.

От имени Международного союза студентов — Иозеф Громан.

От имени Международной организации журналистов — Анна Фонтеней.

НОВЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН БОЛГАРИИ

СОФИЯ, 19 мая. (ТАСС). Совет министров Народной республики Болгарии одобрил и принял текст государственного гимна, написанный болгарскими поэтами Николой Фурнаджиевым, Младеном Исаевым и Елизаветой Багряна.

Объявлен конкурс на музыку к гимну.

ОТЪЕЗД ИЗ МОСКВЫ г. ТРЮГВЕ ЛИ

19 мая из Москвы выехал Генеральный Секретарь Организации Объединенных Наций г. Трюгве Ли в сопровождении помощника Генерального Секретаря ООН К. Е. Зинченко и Директора Информационного Центра ООН в Праге г. О. Риттер.

На Внуковском аэродроме г. Трюгве Ли провожали Заместитель Министра Иностранных Дел СССР А. А. Громыко, и. о. Заведующего Отделом по делам Организации Объединенных Наций Министерства Иностранных Дел СССР А. А. Рощин, Директор Информационного Центра ООН в Москве М. С. Вавилов и Временный Поверенный в Делах Норвегии г. Х. Акре.

(ТАСС).



СЕЙЧАС, когда буржуазной прессой и радио ведется бешеная кампания подготовки новой войны, правые социалисты Швеции стремятся поддержать в народе пацифистские иллюзии. В то же самое время капиталисты Швеции и их социал-демократические прислужники, включив Швецию в Европейский совет и приняв «план Маршалла», идут по дороге войны. Они подчинили страну американскому империализму.

Но шведский народ с каждым днем все активнее включается в движение за мир. Он понимает, что одного желания недостаточно, чтобы сохранить мир. За мир нужно бороться.

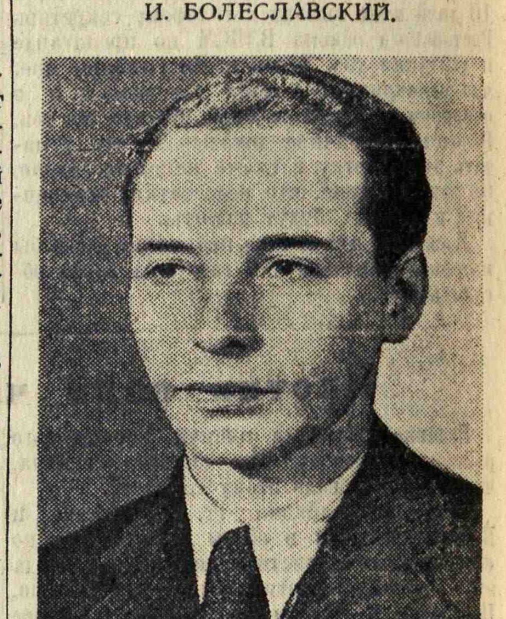
Вот почему таким успехом пользуется в Швеции воззвание стокгольмской сессии Постоянного комитета Всемирного конгресса сторонников мира. **На снимке:** демонстрация в Швеции в защиту мира. На плакате надпись: «Мир. Запрещение атомного оружия!».

(Фото из газеты «Ню даг»).

Советские гроссмейстеры И. Болеславский и Д. Бронштейн — победители международного турнира сильнейших

Новый блестящий успех советского шахматного искусства

И. БОЛЕСЛАВСКИЙ.



Д. БРОНШТЕЙН.

40 дней в напряженной борьбе проходил в Будапеште турнир 10 сильнейших гроссмейстеров.

Турнир закончился новой блестящей победой советских шахматистов, воспитанных на лучших традициях отечественной школы шахматного искусства. Первое и второе места завоевали молодые советские гроссмейстеры И. Болеславский (Свердловск) и Д. Бронштейн (Москва), набравшие по 12 очков из 18 возможных.

Гроссмейстер Болеславский очень ровно провел весь турнир. Он — большой знаток дебютной теории, одинаково хорошо разыгрывающий все стадии шахматной партии. Это искусство позволило ему пройти турнир без поражения.

Блестящий финиш (7 очков из 9) продемонстрировал в Будапеште Бронштейн, что позволило ему в последнем туре догнать Болеславского.

Гроссмейстер В. Смыслов, занявший третье место, на два очка отстал от победителей. Добиться лучшего результата ему помешали неудачный старт и цейтноты.

Гроссмейстер П. Керес долгое время успешно конкурировал с лидером турнира Болеславским. Однако во второй половине соревнования, после жестокого разгрома во встрече с Котовым, он явно сдал и вынужден был довольствоваться четвертым местом, набрав 9,5 очка.

Между победителями турнира — гроссмейстерами Бронштейном и Болеславским в течение ближайших трех месяцев должен быть разыгран матч. Один из них получит право на встречу с Ботвинником в 1951 году.

—o—

Международные соревнования женских баскетбольных команд

Предатели

В конце апреля на заседании новой скупщины Югославии состоялось узаконение фашизма в этой стране. В изложенной на заседании программе «нового» правительства, выступающего в своем прежнем составе, титовцы больше уже не скрывают своей вражды к социализму, к лагерю мира и демократии, возглавляемому Советским Союзом. Четвертый пункт этой программы прямо утверждает, что югославское правительство будет бороться путем пропаганды и других мер против движения сторонников мира, считая его вредным делом.

Сегодня югославские агенты англо-американских поджигателей войны из кожи лезут вон в рекламировании «миролюбия» своих хозяев, в усыплении бдительности борцов за мир. В этой грязной работе ревностное участие принимают и лидеры союза «Народная молодежь Югославии».

Огромный размах получила во всех странах кампания по сбору подписей под воззванием Постоянного комитета Всемирного конгресса сторонников мира о запрещении атомного оружия и объявлении военным преступником того правительства, которое первым применит это оружие. Поджигатели войны прекрасно сознают, что движение сторонников мира может сорвать все их преступные замыслы. Империалисты и их лакеи злобствуют, пытаются опорочить движение миллионов за мир, принизить его роль и значение в глазах простых людей. Так, орган союза «Народная молодежь Югославии» газета «Омладина» писала 5 мая о движении сторонников мира: «Оно настолько наивно и безопасно, что вряд ли даже самое реакционное правительство примет против него какую-либо серьезную меру». Какое низкое лицемерие! Ведь стряпчим этой титовской газетки хорошо известно, что реакционные правительства США, Англии, Франции жестоко преследуют борцов за мир. Им известно, что находящееся рядом с редакцией «Омладины» правительство югославских фашистов Тито — Ранковича сурово карает тех, кто пытается узнать правду о движении сторонников мира. Это правительство скрыло от югославского народа решения стокгольмской сессии Постоянного комитета Всемирного конгресса сторонников мира. Оно даже не позволило огласить содержание воззвания Постоянного комитета!

Таковы черные дела титовцев и лидеров союза «Народная молодежь Югославии». Прикрываясь ширмой народности, выдавая себя за представителей югославской демократической молодежи, лидеры этого союза давно уже работают на поджигателей войны. Это не выразители, а предатели интересов югославской молодежи.

Несколько лет назад их встречали как друзей. В них видели представителей героической молодежи маленькой страны, народ которой любит свободу и умеет мужественно за нее бороться.

Приезжая в соседние страны, они жали руки честным демократам, произносили пламенные речи. Но уже тогда за их любезными улыбками пряталась ненависть к миру и прогрессу, пышными фразами они прикрывали свою черную совесть раскольников и ренегатов. И чем больше проходило времени, тем яснее и яснее становилась истинная деятельность лидеров союза «Народная молодежь Югославии», всех этих изменников делу борьбы за мир и свободу. Постепенно слезали с них демократические одеяния, обнажая их мерзкую сущность предателей. Жалкие пигмеи, они смели говорить от имени югославской молодежи, которую они предали, над достоинством которой надругались.

Они направляли приветственные телеграммы секретариату ВФДМ и одновременно печатали в своих грязных газетках гнусные карикатуры на мероприятия Федерации.

Они посылали в страны народной демократии своих агентов под видом представителей югославской молодежи. Не для укрепления дружбы и сотрудничества между молодыми демократами разных стран посылались эти «представители». В управлении титовской разведки и в ЦК титовской партии им давали совсем другие задания.

На Международной конференции рабочей молодежи в Варшаве эти «представители» вовсе не собирались выступать в защиту прав молодых трудящихся. У них было задание завербовать из числа делегатов конференции агентов для титовской разведки.

В подготовительном комитете Международного фестиваля молодежи и студентов в Будапеште они совсем не интересовались проведением фестиваля. Их интересовало другое. Им нужно было доставить в Бел...

Боясь народа, молодежи, палач Ранкович сослал на рабский труд в Боснию и Герцеговину тысячи молодых рабочих. Сотни студентов Белградского и Загребского университетов он посадил за колючую проволо...

...на. Агентам империализма не может быть места в рядах подлинных борцов за мир и демократию! Титовцев изгнали из Постоянного комитета Всемирного конгресса сторонников мира, из Международной демократической федерации женщин...

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Москва, 47, Улица «Правды», д. 24, 6-й этаж. ТЕЛЕФОНЫ РЕДАКЦИИ: ... резервов — Д 3-31-96; отдел учащейся молодёжи и пионеров — Д 3-37-43; отдел крестьянской молодёжи ... Д 3-38-49; отдел обзоров печати — Д 3-33-05; отдел критики и библиографии ...

Б 01189. Типография газеты «Правда» имени Сталина. Изд. № 309.